

Jaarverslag MR 2017- 2018



Inhoudsopgave

1	Algemeen	2
	Samenstelling MR	2
1.1	Vergaderfrequentie	2
1.2	Communicatie	2
2	Onderwerpen	3
2.1	Situatie wijziging adjunct directeur	3
2.2	Stabiliteit school	3
2.3	Kindcentrum	3
2.4	Continuerooster	4
2.5	Climat control/ARBO	4
2.6	Veiligheidscoördinator	4
2.7	PBS	4
2.8	ISK	5
2.9	Evaluatie OR	5
2.10	MARAP	5
3	Aandachtspunten voor 2018-2019	5

1 Algemeen

Samenstelling MR

Oudergeleding:

- John Bruns (voorzitter)
- Annet Eisses
- Baukje Haveman – van der Wal

Personeelsgeleding:

- Mieke Reitsma
- Margriet Sloots
- Ingrid Kuntz (i.v.m. afwezigheid geen vergaderingen bijgewoond)

1.1 Vergaderfrequentie

De MR vergadert 6-wekelijks.

Vergaderdata:

Dinsdag 10 oktober 2017

Maandag 27 november 2017

Donderdag 1 februari 2018

Woensdag 4 april 2018

Donderdag 24 mei 2018 (extra vergadering)

Maandag 11 juni 2018

Donderdag 5 juli 2018

1.2 Communicatie

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en mogen dus door iedere belangstellende worden bijgewoond.

Ook mag er een onderwerp voor de vergadering worden aangedragen.

De notulen zijn opvraagbaar.

E-mailadres: mr.lichtbaak@ckcdrenthe.nl

2 Onderwerpen

2.1 Vertrek adjunct-directeur

De adjunct-directeur die sinds vorig schooljaar werkzaam was als adjunct, gaf bij aanvang van het schooljaar aan dat ze haar taken van adjunct-directeur niet meer op wilde pakken. Een nieuwe leerkracht binnen het team die ervaring op wilde doen heeft tijdelijk haar taken overgenomen. Er is gesproken om haar al aan te stellen als adjunct-directeur maar het team heeft de voorkeur gegeven om eerst te kijken hoe het gaat. Uiteindelijk is besloten om toch opnieuw een sollicitatieprocedure op te starten, dit omdat het team aan gaf dat er behoefte was aan een ervaren adjunct naast de huidige directrice. Na enig beraad is besloten om af te stappen van een sollicitatieprocedure en een andere richting te kiezen. Er zijn nu 2 bouwcoördinatoren aangesteld die voor ondersteuning zullen zorgen. 1 coördinator voor de onderbouw en 1 voor de bovenbouw.

2.2 Stabiliteit School

We hebben in dit schooljaar te maken gehad met een aantal stakingen. Dit vanwege de arbeidsomstandigheden en de werkdruk. Dit heeft uiteindelijk geresulteerd in een tegemoetkoming vanuit de overheid “werkdrukgeden”. De school mag zelf bepalen hoe ze deze gelden inzetten.

Er was dit schooljaar weer sprake van uitval van leerkrachten. In het geval er wel een leerkracht ziek was kon over het algemeen goed opgevangen worden. Bij uitzondering werden de kinderen naar huis gestuurd omdat er geen leerkracht gevonden kon worden. Er is en blijft een structureel tekort aan onderwijs personeel. Er is binnen CKC Drenthe een pool met invalkrachten waar gebruik van kan worden gemaakt. Het tekort is overigens een landelijke tendens.

Het blijft belangrijk om te zorgen dat er stabiliteit en rust is op school en dat er goed naar ouder(s) en verzorger(s) gecommuniceerd wordt.

2.3 Kind centrum

De Lichtbaak is per 1 januari 2018 een kind centrum geworden. Dat betekent dat kinderen van 0-13 jaar, in één gebouw, van 7.00 uur tot 19.00 uur gebruik kunnen maken van onderwijs, opvang, ontspanning en eventueel zorg. Dit aanbod wordt verzorgd vanuit een gezamenlijke visie en vanuit meerdere organisaties. Wij vinden dat opvang en onderwijs elkaar versterken als het gaat om kwaliteit en aanbod. Daarnaast is het een positieve dienstverlening naar ouders en kinderen. De opvang is een plaats waar kinderen elkaar ontmoeten, met elkaar spelen, eten en samen ervaringen opdoen.

2.4 Continurooster

We ontvingen meerdere vragen van ouders over het instellen van een continurooster. Op basis daarvan hebben we besloten om een onderzoek in te stellen naar de voorkeur voor het wel of niet invoeren van een continurooster. Voor de MR was het belangrijk dat onderzoek plaats zou vinden op basis van democratisch stemmen. Er een enquête uitgeschreven om de voorkeur van ouder(s) en verzorger(s) te verzamelen en er is een commissie samen gesteld van ouders en leerkrachten om het verloop van dit onderzoek in goede banen te leiden. Tijdens een informatieavond is er uitleg gegeven over de verschillende mogelijkheden op het gebied van continuroosters en zijn de voor- en nadelen besproken van een continurooster ten opzichte van het huidige rooster. Hier zijn uiteindelijk 2 keuze mogelijkheden uitgekomen, het huidige rooster en/of het 5-gelijke dagen model. Door een 2^e enquête uit te schrijven is duidelijk geworden dat de voorkeur uitging naar een 5-gelijke dagen model. Het was aan de leerkrachten om te besluiten of bij invoeren het tijdstip van aanvang 8:15 uur of 8:30 zou worden. Dit model is ingevoerd per begin van het schooljaar 2018-2019 en aanvang is 8:15 uur geworden. Om te zorgen dat alle kinderen aan hun lessen komen zijn ze in het schooljaar van 2018-2019 om 13:50 uur vrij i.p.v. 13:45 uur.

2.5 Climate Control / ARBO

Het leefklimaat op school en in het gebouw werkte niet altijd even goed. Kinderen klaagden met regelmaat over hoofdpijn en het klimaat was op de boven verdieping niet hetzelfde als beneden. De gemeente is eigenaar van het pand en met hen is gesproken over de mogelijke oplossingen. Het voorstel is gedaan om een installatiebedrijf alles na te laten kijken en door te lichten. Hiermee waren de problemen verholpen, zo bleek uiteindelijk.

2.6 Veiligheidscoördinatoren

De coördinatoren zijn Mieke Reitsma en Margriet Sloots. Zij hebben de ontruimingsoefening in hun portfolio, welke dit jaar weer i.s.m. BHV'ers goed is geoefend. Voor veiligheidsaspecten en het creëren van een veilige schoolomgeving kan men bij de coördinatoren terecht. Veiligheidspunten vanuit de inspectie: Je bent als school verplicht een veiligheidscoördinator te hebben. Je moet dit zien als een vertrouwenspersoon.

2.7 PBS (Positive behavior support)

PBS is een vast agendapunt. Het is een cultuur geworden op school. Het team blijft zich op dit gebied steeds ontwikkelen en de MR volgt deze ontwikkeling goed. Er wordt duidelijk naar de leerlingen uitgesproken wat er van ze verwacht wordt en hier komt de leerkracht op een later moment ook op terug. Stukje bewustwording en verantwoordelijkheid bij de kinderen leggen. PBS principe is het gehele jaar geëvalueerd en bijgesteld aan de behoefte van de Lichtbaak.

2.8 Integratie ISK (Internationale Schakel Klas)

ISK is net als PBS een vast agendapunt op de vergadering. Gedurende het schooljaar zijn er wel verschuivingen geweest in de taalklassen maar overall is het aantal stabiel gebleven. Wel is het afgelopen schooljaar gebleken dat de achtergrond en cultuurverschillen soms wat frictie geven tussen de taalklassen en de kinderen van de lichtbaak. Dit is door de leerkrachten goed opgepakt en in de klassen is er over gesproken. De PBS-regels/afspraken zijn goed geïntegreerd binnen de taalklassen.

2.9 Evaluatie OR

In het begin van het schooljaar hebben de OR en MR samen gezeten om elkaar beter te leren kennen en om de plannen voor het komende schooljaar te bespreken. De MR zal aan het eind van het schooljaar de kascontrole uitvoeren voor de OR. Voor dit schooljaar idee opgevat om taken te verdelen over commissies en te werken met draaiboeken. Tevens is er een lijst gemaakt met daarop de geplande activiteiten voor het schooljaar. Ouders kunnen hier aangeven aan welke activiteit ze mee willen helpen.

2.10 MARAP (managementrapportage)

De managementrapportage die gemaakt is naar aanleiding van de evaluatie van het schooljaar hebben we als MR besproken.

3 Aandachtspunten voor 2018-2019

- Continue-rooster
- Evaluatie Kind centrum CKC